



PREPARING STUDENTS
FOR LIFE

Through Academic Achievement · Personal Well-Being · Career Readiness

Juillet 2020

Etudiants et Familles des écoles Publiques de Cincinnati,

Nous espérons que cette lettre vous trouvera bien et que vous appréciez votre été. Nous sommes occupés à préparer notre retour à l'école et nous savons que vous avez beaucoup de questions. Sachez que la sécurité de nos étudiants, de notre personnel et de notre communauté demeure notre priorité absolue, surtout pendant la pandémie de COVID-19 en cours.

Maintenant que le Conseil de l'éducation a approuvé notre plan d'action, qui permettra aux élèves de retourner à l'enseignement en personne deux à trois jours par semaine avec l'apprentissage à distance les autres jours, nous développons le reste des détails qui aideront à assurer un début d'année scolaire réussie. Vous trouverez plus d'informations dans cette lettre concernant divers articles, y compris la façon dont nous allons gérer le transport, le déjeuner, la récréation, les sports, les activités parascolaires, et plus encore.

Par-dessus tout, nous nous engageons à contribuer à créer un environnement sûr alors que nous réouvrons nos écoles et nos bureaux. Nous travaillons en partenariat avec le Centre médical de l'hôpital des enfants de Cincinnati pour établir des lignes directrices en matière de santé afin d'aider à créer un environnement sûr – comme les masques, l'observation de six pieds de distanciation sociale, la prise de températures et des protocoles de nettoyage rigoureux.

Il est d'une importance cruciale que nous restions tous agiles et flexibles à mesure que la situation de santé dans notre collectivité évolue. La CPS collabore avec les services de santé locaux, surveille les cas de COVID-19 et utilise les données pour évaluer. Nous sommes prêts à nous adapter au besoin – migrer vers un apprentissage à distance ou même augmenter le nombre de jours de présence en personne s'il devenait sécuritaire de le faire.

Les Politiques Standards du COVID-19 A l'échelle de l'école

- Tout le personnel de l'école sera tenu de porter des revêtements de visage en tissu, à moins qu'il n'y ait une condition médicale sous-jacente empêchant cela.
- Tous les élèves seront tenus de porter des couvre-visages en tissu, à moins qu'il n'y ait une condition médicale sous-jacente ou un handicap empêchant cela. Des exceptions seront faites pour les élèves qui ne peuvent pas porter de masque pour des raisons de sécurité ou de santé.
- Des panneaux et des messages faisant la promotion de la propreté, d'une bonne hygiène et de saines pratiques sociales seront affichés à l'échelle de l'école.
- Des indices visuels tels que des autocollants de plancher seront ajoutés pour promouvoir la distanciation et les routines directionnelles dans tout le bâtiment.
- L'utilisation de la fontaine d'eau sera déconseillée; les parents sont encouragés à fournir à leur enfant une bouteille d'eau individuelle (remplie d'eau et avec le nom de l'enfant sur elle) tous les jours.



- Les surfaces des salles de classe et des aires communes de tout le bâtiment seront nettoyées fréquemment tout au long de la journée scolaire avec des produits approuvés pour une utilisation contre COVID-19.
- Les autobus seront également désinfectés quotidiennement avec des produits approuvés pour une utilisation contre COVID-19.
- Les systèmes de ventilation des bâtiments seront modifiés afin d'augmenter la livraison d'air frais et les taux de change de l'air.
- Les visites au bureau de l'école doivent être évitées, sauf pour les situations d'urgence ou l'inscription. Lorsqu'il devient nécessaire pour les parents de visiter pour les affaires de l'école, avant d'être admis dans le bureau principal, un contrôle de température aura lieu. Les parents doivent avoir une température inférieure à 100,4 degrés F pour obtenir l'admission au bureau de la direction.
- Les grandes assemblées scolaires, les possibilités de bénévolat des parents et de la communauté et les sorties en personne seront temporairement suspendues cette année.
- Toute personne présentant les symptômes suivants doit rester à la maison : fièvre ou frissons, toux, essoufflement, fatigue, douleurs corporelles, maux de tête, perte de goût ou d'odeur, maux de gorge, congestion ou écoulement nasal, nausées ou vomissements, diarrhée.
- Toute personne qui a eu un contact étroit (moins de 6' distanciation sociale pendant 15 minutes ou plus) avec une personne ayant un cas confirmé COVID-19 doit rester à la maison et surveiller les symptômes.
- Les parents devraient prévoir des méthodes multiples et pré-arrangées pour faire sortir un élève de l'école s'ils tombent malades ou présentent des symptômes.
- Les élèves recevront des instructions sur ces mesures de sécurité et les raisons pour lesquelles elles devraient être suivies.

ARRIVEE

- Tout le personnel et les élèves recevront un contrôle de température avant le début de la journée scolaire.
- On s'attend à ce que tous les membres de la communauté scolaire tiennent compte de la santé et du bien-être de tous les individus. Les parents ne devraient jamais envoyer sciemment leur enfant à l'école avec une maladie présumée.
- Toute personne présentant les symptômes suivants doit rester à la maison : fièvre ou frissons, toux, essoufflement, fatigue, douleurs corporelles, maux de tête, perte de goût ou d'odeur, maux de gorge, congestion ou écoulement nasal, nausées ou vomissements, diarrhée.
- Pour les usagers de bus, les automobilistes et les marcheurs, les heures d'arrivée seront décalées cette année afin d'éviter les grandes congrégations d'élèves qui entrent dans l'école. Les détails de votre fenêtre d'arrivée scolaire seront communiqués ultérieurement.
- Pour les usagers d'autobus, des masques seront exigés dans l'autobus, et des sièges seront attribués, dans le but d'un élève par siège (à l'exception des frères et sœurs qui peuvent s'asseoir ensemble). Des moniteurs d'autobus seront à bord d'autobus jaunes pour aider les élèves à suivre ces nouvelles procédures de sécurité.
- Comme les autobus sont des espaces plus petits et fermés, ils créent des risques supplémentaires, même avec des mesures de sécurité en place. Nous encourageons les



PREPARING STUDENTS
FOR LIFE

Through Academic Achievement · Personal Well-Being · Career Readiness

parents et les tuteurs qui sont en mesure de conduire leurs enfants à l'école et de le faire pour le faire.

LES ESPACES D'APPRENTISSAGE

Toutes les salles de classe (y compris les PK) et les zones d'apprentissage seront configurées pour maximiser l'espace, permettant aux élèves d'avoir des zones de travail individualisées qui tiennent compte de la distance (6 pi suivant les recommandations des CDC), des fournitures et de l'hygiène personnelle. Pour s'assurer que l'enseignement en petits groupes et une distance plus sûre peuvent être mis en œuvre pour certaines classes de niveau scolaire, les espaces communs (cafétéria de l'école), salle de gym, et d'autres domaines dans le bâtiment peuvent être utilisés pour l'enseignement en classe et le travail.

Le désinfectant pour les mains sera placé dans des parties communes et dans chaque classe.

LES TRANSITIONS

Tous les efforts seront faits pour limiter les transitions tout au long de la journée scolaire et pour échelonner les changements de période de classe. L'accès aux casiers et les visites aux toilettes seront également décalés. Toutefois, les élèves déménageront à des moments clés. L'utilisation de repères directionnels, l'espacement et l'étourdissement aura lieu.

LE DEJEUNER /LES PAUSES

Le petit déjeuner et le déjeuner auront lieu dans les salles de classe. Les récréations auront lieu chaque jour pour les petits groupes à la fois.

LES ROUTINES D'UTILISATION DE LA SALLE DE BAIN

Des routines et des procédures seront mises en place pour limiter le nombre d'élèves dans les toilettes à tout moment. Des pauses de lavage des mains pour les élèves seront prévues dans la journée.

LE LICENCIEMENT

Le licenciement sera également échelonné cette année pour éviter de grandes congrégations d'élèves qui quittent l'école. Les détails de votre fenêtre de licenciement scolaire seront communiqués ultérieurement.



PREPARING STUDENTS **FOR LIFE**

Through Academic Achievement · Personal Well-Being · Career Readiness

LES OPTIONS D'APPRENTISSAGE

L'apprentissage sera lancé à travers le district à partir d'une seule plate-forme dans l'année à venir, Schoology. Cette plate-forme abritera tout ce dont les apprenants et les familles ont besoin. La communication hebdomadaire des enseignants comprendra des mises à jour telles que les affectations dues, les annonces et les activités d'apprentissage à distance.

Programme d'études adoptés par district a été intégré dans les cycles bi-hebdomadaires d'enseignement pour les mathématiques, ELA, études sociales, et les sciences. Pour plus d'informations sur la façon d'utiliser cette plate-forme, allez à notre site Web:

<https://www.cps-k12.org/families-students/technology-tools/schoology>.

Les orientations familiales d'automne sont organisées par les écoles à domicile. Il s'agira notamment de plusieurs éléments d'information importants pour soutenir votre enfant au cours de la prochaine année :

- Comment nous avons conçu des séquences de cours pour accélérer l'apprentissage.
- Utiliser Schoology comme système de gestion de l'apprentissage.
- Accès à PowerSchool pour surveiller les notes, la fréquentation et les progrès de l'obtention du diplôme.
- Comprendre les procédures et les lignes directrices en matière de fréquentation.
- Comprendre comment les enfants et les familles seront soutenus lorsqu'ils apprendront à distance.
- Préparation à d'éventuelles fermetures de bâtiments physiques ou à l'apprentissage à distance de cinq jours par semaine.
- C'est l'heure des questions et des réponses.
- Cincinnati Digital Academy est conçu pour les familles qui choisissent une option d'apprentissage entièrement à distance :
 - Les élèves auront l'occasion de faire la transition entre les écoles à domicile et Cincinnati Digital.
 - Le programme de Cincinnati Digital met l'accent sur une approche à cinq volets : équité, flexibilité, facilité de transition, cohérence et relations.
 - Flexibilité dans la charge de classe (option pour prendre des cours AP et CCP ainsi que récupérer les crédits).

La plupart des élèves handicapés et apprenants d'anglais continueront de participer à des cours d'éducation générale avec leurs pairs comme indiqué par le district, avec le soutien de spécialistes de l'intervention et des spécialistes de l'ESL. Les élèves des classes spécialisées (comme les personnes handicapées multiples et les salles de classe de l'autisme) continueront de recevoir des services d'éducation spéciale de leur professeur de dossier, selon le cas.



PREPARING STUDENTS
FOR LIFE

Through Academic Achievement · Personal Well-Being · Career Readiness

SOUTIENS SOCIAUX ÉMOTIONNELS (SEL) AUX RETOURS À L'ÉCOLE

Tous les élèves pourront avoir accès au soutien émotionnel social à leur retour à l'école. Les plans de soutien à l'intervention comportementale positive (PBIS) seront adaptés avec un enseignement spécifique des procédures qui favorisent la santé et la sécurité. Des procédures disciplinaires claires seront en place par l'entremise du Code de conduite des élèves, y compris des attentes adaptées au développement et des possibilités de réentement pour suivre les lignes directrices en matière de santé et de sécurité. Afin d'assurer la santé et la sécurité de tout le personnel et des étudiants, des conséquences seront en place pour le refus répété des élèves de suivre les procédures de santé et de sécurité.

Des services de counseling individuel et en petits groupes seront offerts aux élèves dans le besoin, qui seront offerts par des professionnels de la santé mentale de district, y compris des psychologues scolaires, des travailleurs sociaux scolaires, des conseillers scolaires et des partenaires communautaires en santé mentale. Tous les professionnels de la santé mentale sont formés et disponibles pour effectuer des évaluations de crise et répondre aux crises dans le bâtiment. De plus, les travailleurs sociaux des écoles s'enregistreront régulièrement auprès des familles dans le besoin, ce qui aidera à éliminer les obstacles à l'apprentissage et à orienter les familles vers les services communautaires. Tous les élèves de la 7^e à la 12^e année auront un conseiller scolaire disponible pour fournir un soutien scolaire, social/émotionnel et collégial/professionnel.

LES SPORTS D'AUTOMNE

Nous travaillons en étroite collaboration avec l'Ohio High School Athletic Association (OHSAA). Les directives de l'OHSAA et du Bureau du gouverneur devraient bientôt fournir plus de détails pour le début de la saison. Les sports d'automne débuteront le 1^{er} août. À l'heure actuelle, les écoles sont autorisées à offrir des séances de formation professionnelle conformément à nos lignes directrices en matière de santé et de sécurité. Tous les élèves du secondaire et du secondaire ont déjà été jugés admissibles à des activités sportives cet automne.

L'athlétisme travaille en étroite collaboration avec le département du programme d'études pour aligner la fanfare, les arts et d'autres activités parascolaires.

Les écoles primaires recevront des mises à jour et des conseils du bureau d'athlétisme de district lorsque des mises à jour et des conseils seront fournis par le Bureau du gouverneur. Nous communiquerons directement aux coordonnateurs des ressources scolaires, aux organismes de rappel sportif, à l'administration scolaire et aux familles.

S'il vous plaît diriger toutes les questions à la secrétaire d'athlétisme Mary Hawkins à hawkima@cps-k12.org.



PREPARING STUDENTS
FOR LIFE

Through Academic Achievement · Personal Well-Being · Career Readiness

LA TECHNOLOGIE

La CPS offre des appareils à tous nos élèves de la 2e à la 12e année pour s'assurer qu'ils peuvent effectuer des travaux scolaires en classe et à la maison, à l'appui du récent modèle d'apprentissage mixte adopté par le conseil d'administration pour l'année scolaire 2020-2021. Les élèves de 2e et 3e année reçoivent des iPads. Les élèves de la 4e à la 12e année reçoivent des ordinateurs portables. Nous avons reçu des questions sur les appareils pour les élèves de moins de 2e année. Nos plus jeunes apprenants utilisent des iPad en classe, mais ne sont pas actuellement tenus de les transporter à la maison pour l'apprentissage à distance. Chaque école a un horaire désigné pour que les familles prennent leur appareil cet été. Les dates de ramassage de chaque école sont indiquées sur le site Web du district : cps-k12.org.

Des plans sont faits pour les étudiants qui ont besoin de technologie d'assistance et/ou de méthodes de communication augmentées et alternatives afin que leurs besoins puissent être satisfaits dans une variété d'environnements d'apprentissage.

En outre, le district est incroyablement reconnaissant de faire partie du Cincinnati Bell « Connect Our Students » programme, avec le soutien de la Greater Cincinnati Foundation et d'autres partenaires. Ce programme pilote offre une connexion Wi-Fi gratuite aux familles de la Rockdale Academy, de l'école South Avondale, de l'école élémentaire Hays-Porter, de la Roberts Academy et de l'école de langue allemande Fairview-Clifton. Nous prévoyons étendre le programme « Connecter nos étudiants » et le mettre à la disposition d'autres familles de la CPS en août.

AGILITÉ ET PROCESSUS DE CAS CONFIRMÉ Selon le Guide de planification du gouverneur DeWine, les écoles de l'Ohio doivent être agiles, flexibles et réactives pour assurer la santé et la sécurité de tous les élèves et adultes. Si le besoin s'il en résulte de s'éloigner du milieu scolaire traditionnel à la suite de signes d'un groupe de nouveaux cas de COVID-19, l'école peut exiger des niveaux de scolarité identifiés ou l'ensemble de l'école pour passer à l'apprentissage à distance. Ces décisions seront prises en collaboration avec le service de santé local.

Chaque école aura une infirmière cette année, qui est le point de contact désigné COVID-19. Chaque école disposera également d'une zone d'isolement identifiée, où les personnes présentant des symptômes peuvent être isolées des autres membres du personnel et des élèves. L'infirmière surveillera cette zone d'isolement.

En cas de cas confirmé dans un bâtiment scolaire, une fermeture temporaire (2-5 jours) d'une salle de classe, d'une classe ou d'un bâtiment entier peut être ordonnée sur la base d'une évaluation des risques. Il s'agit de laisser le temps pour un nettoyage complet / désinfection et de



PREPARING STUDENTS
FOR LIFE

Through Academic Achievement · Personal Well-Being · Career Readiness

surveiller si oui ou non d'autres cas sont identifiés. Nous travaillerons avec le ministère de la Santé pour déterminer la portée appropriée de la fermeture nécessaire pour éviter la transmission communautaire (p. ex., classe unique, niveau scolaire, école ou toutes les écoles de district), ainsi que si la fermeture initiale devrait être prolongée. Les parents et les tuteurs seront informés des cas suspects et confirmés au fur et à mesure qu'ils se produiront.

Nous continuons de surveiller les données sur la santé et les cas confirmés de COVID-19 et nous demeurerons flexibles dans notre planification. Nous continuerons également à vous tenir au courant des éléments importants, tels que le regroupement régulier A ou B de votre enfant, et au fur et à mesure que de nouvelles informations seront disponibles. Pour nous aider à le faire, s'il vous plaît assurez-vous que nous avons vos coordonnées correctes sur le dossier en visitant register.cps-k12.org/login.

Des mises à jour régulières sont également disponibles sur notre site Web: <https://www.cps-k12.org/>. Votre bureau scolaire et notre équipe de service à la clientèle sont disponibles pour répondre à vos questions. Le service à la clientèle est accessible au (513) 363-0123 ou CPShelp@cps-k12.org.

Sacs à dos sur, ordinateurs portables ouverts, avenir lumineux! Nous espérons que vous apprécierez votre été, et nous sommes impatients de vous revoir bientôt.

Sincerely,

Laura Mitchell
Superintendent