



PREPARING STUDENTS
FOR LIFE

Through Academic Achievement · Personal Well-Being · Career Readiness

Julio 2020

Estudiantes y familias de las Escuelas Públicas de Cincinnati:

Esperamos que al recibir la presente carta se encuentren bien y que estén disfrutando su verano. Estamos ocupados preparándonos para nuestro regreso a la escuela y sabemos que tienen muchas preguntas e inquietudes. Tengan en cuenta que la seguridad de nuestros estudiantes, de nuestro personal y de la comunidad sigue siendo nuestra principal prioridad, especialmente durante la actual pandemia de COVID-19.

Ahora que la Junta de Educación ha aprobado nuestro plan de acción, que implica el retorno de los estudiantes a la instrucción en persona dos o tres días por semana con aprendizaje remoto los otros días, estamos desarrollando el resto de los detalles que ayudarán a garantizar un exitoso inicio del año escolar. Encontrarán más información en esta carta sobre varios puntos, incluyendo la manera como manejaremos el transporte, el almuerzo, el receso, los deportes, las actividades extracurriculares y más.

Sobre todo, estamos comprometidos a ayudar a crear un entorno seguro a medida que reabrimos nuestras escuelas y oficinas. Estamos trabajando en colaboración con Cincinnati Children's Hospital Medical Center para establecer pautas de salud que ayuden a crear un ambiente seguro, como mascarillas/tapabocas faciales, observación de seis pies de distanciamiento social, tomado de temperaturas y protocolos rigurosos de limpieza.

Es de vital importancia que continuemos siendo ágiles y flexibles a medida que evoluciona la situación de salud en nuestra comunidad. CPS está trabajando con los departamentos de salud locales, monitoreando los casos de COVID-19 y utilizando datos para hacer evaluaciones. Estamos preparados para hacer ajustes según sea necesario: migrar a un aprendizaje totalmente remoto o incluso aumentar el número de días presenciales en caso que sea seguro hacerlo.

POLÍTICAS ESCOLARES ESTÁNDARES DEL COVID-19

- Se requerirá que todo el personal escolar use mascarillas/tapabocas de tela, a menos que haya alguna condición médica que lo impida.
- Se requerirá que todos los estudiantes usen mascarillas/tapabocas de tela, a menos que haya una condición médica o discapacidad que lo impida. Se harán excepciones para los estudiantes que no puedan usar una mascarilla/tapabocas por seguridad o por razones de salud.
- Se colocarán carteles y mensajes en todas las escuelas para promover la limpieza, la buena higiene y las prácticas sociales saludables.
- Se agregarán señalizaciones visuales, tales como calcomanías de piso, para promover el distanciamiento y las rutinas direccionales en todo el edificio.
- Se desalentará usar las fuentes/bebederos de agua; se les pide a los padres enviar a sus niños diariamente con botellas de agua (llena de agua con el nombre del niño o la niña).



- Se limpiarán frecuentemente las superficies dentro de las aulas de clases y áreas comunes durante todo el día con productos aprobados para el uso contra el COVID-19.
- Los autobuses serán desinfectados a diario con productos aprobados para el uso contra el COVID-19.
- Se modificarán los sistemas de ventilación de los edificios para aumentar el suministro de aire fresco y las tasas de intercambio de aire.
- Deben evitarse las visitas a la oficina de la escuela excepto en situaciones de emergencia o para inscripciones. Cuando sea necesario que los padres tengan que visitar por asuntos escolares, se les tomará la temperatura antes que puedan entrar en la oficina principal. Los padres deben tener una temperatura por debajo de 100.4 grados F para asegurar la entrada a la oficina principal.
- Se suspenderán temporalmente las asambleas escolares grandes, las oportunidades de voluntariado para los padres y miembros de la comunidad, y los paseos presenciales.
- Debe quedarse en casa cualquiera que presente los siguientes síntomas: fiebre o escalofríos, tos, dificultad para respirar, fatiga, dolores en el cuerpo, dolor de cabeza, pérdida del gusto o del olfato, dolor de garganta, congestión o secreción nasal, náusea o vómito, diarrea.
- Debe permanecer en casa cualquiera que haya tenido contacto cercano (menos de 6' de distanciamiento social por 15 minutos o más) con una persona con un caso confirmado de COVID-19 para monitorear los síntomas.
- Los padres deben planear múltiples métodos preestablecidos para recoger al estudiante y llevarlo a casa en caso que se enferme o presente síntomas.
- Los estudiantes recibirán instrucción sobre estas medidas de seguridad y las razones por las que deben seguirlas.

LLEGADA

- Los estudiantes y el personal recibirán un chequeo de temperatura antes de comenzar la jornada escolar.
- Se espera que todos los miembros de la comunidad escolar tomen en consideración la salud y el bienestar de todos. Los padres nunca deben enviar a su estudiante a la escuela si sospecha que está enfermo.
- Cualquiera que presente los siguientes síntomas debe quedarse en casa: fiebre o escalofríos, tos, dificultad para respirar, fatiga, dolor en el cuerpo, dolor de cabeza, pérdida del gusto o del olfato, dolor de garganta, congestión o secreción nasal, náusea o vómito, diarrea.
- Para los estudiantes que toman el autobús, los que se transportan en automóvil y los que caminan a la escuela, este año los horarios de llegada serán escalonados para evitar grandes congregaciones de estudiantes a la entrada. Los horarios específicos de la ventana de horario para la llegada escolar serán compartidos más adelante.
- Los estudiantes que toman el autobús tendrán que usar mascarillas/tapabocas en el autobús y los asientos serán asignados, con la meta de colocar a un estudiante por asiento (excepto por los hermanos, que pueden sentarse juntos). Los monitores del autobús abordarán los autobuses amarillos para ayudar a que los estudiantes cumplan con los nuevos procedimientos de seguridad.
- Debido a que los autobuses son espacios cerrados más pequeños, crean un riesgo adicional aun con precauciones de seguridad. Les pedimos a los padres y tutores que puedan conducir a sus hijos a la escuela que por favor lo hagan.



ESPACIOS DE APRENDIZAJE

Todas las aulas (incluso preescolar) y las áreas de aprendizaje serán configuradas para maximizar el espacio para permitir que los estudiantes tengan áreas de trabajo individualizadas que tomen en consideración la distancia (6 pies siguiendo las recomendaciones de los CDC), los suministros y la higiene personal. Para garantizar que se pueda implementar la instrucción en grupos pequeños y tener un distanciamiento más seguro para algunas clases de nivel de grado, las áreas comunes (cafetería escolar), el gimnasio, y otras áreas dentro del edificio pueden ser utilizadas para instrucción y trabajo.

Se colocará desinfectante de manos en las áreas comunes y en cada aula de clase.

TRANSICIONES

Se harán todos los esfuerzos para limitar las transiciones durante la jornada escolar y para escalonar los cambios de periodos de clases. También se escalonará el acceso a los casilleros y las visitas a los baños. Sin embargo, los estudiantes se estarán trasladando en momentos claves. Se utilizarán señales direccionales, espaciado y escalonamiento.

ALMUERZO/RECESO

El desayuno y el almuerzo se llevarán a cabo en las aulas de clase. Habrá receso todos los días en grupos pequeños a la vez.

USO DEL BAÑO/RUTINAS

Se establecerán rutinas y procedimientos para limitar el número de estudiante en los baños en tiempos específicos. Se programarán recesos durante el día para que los estudiantes se laven las manos.

SALIDA

La salida también será escalonada este año para evitar grandes congregaciones de estudiantes a la salida de la escuela. Los detalles específicos de la ventana de horario para la salida escolar serán compartidos más adelante.

OPCIONES DE APRENDIZAJE

El aprendizaje en todo el distrito se lanzará desde una plataforma única en el próximo año, Schoology. Esta plataforma albergará todo lo que los estudiantes y las familias necesitan. La



PREPARING STUDENTS
FOR LIFE

Through Academic Achievement · Personal Well-Being · Career Readiness

comunicación semanal de los maestros incluirá actualizaciones, tales como tareas pendientes, anuncios y actividades de aprendizaje cuando sea remoto.

El plan de estudios adoptado por el distrito se ha incorporado a ciclos de instrucción quincenales para matemáticas, ELA (artes del lenguaje inglés), estudios sociales y ciencias. Para obtener más información sobre cómo usar esta plataforma, visite nuestro sitio web: <https://www.cps-k12.org/families-students/technology-tools/schoology>.

Las orientaciones familiares de otoño están siendo organizadas por las escuelas de origen. Estas incluirán varias piezas importantes de información para apoyar a su hijo(a) en el próximo año:

- Cómo diseñamos las secuencias de los cursos para acelerar el aprendizaje.
- El uso de Schoology como nuestro sistema de gestión del aprendizaje.
- Cómo acceder a PowerSchool para monitorear la asistencia, las calificaciones y el progreso de graduación.
- Conocer las pautas y procedimientos para la asistencia.
- Conocer cómo los niños y las familias serán apoyados durante el aprendizaje remoto.
- Preparación para posibles cierres físicos de escuelas o para el aprendizaje remoto de cinco días a la semana.
- Tiempo para preguntas y respuestas.
- Cincinnati Digital Academy está diseñada para las familias que elijan una opción de aprendizaje completamente remoto.
 - A los estudiantes se les ofrecerá una oportunidad perfecta para la transición entre las escuelas de origen y Cincinnati Digital.
 - El programa de Cincinnati Digital se orienta en base a un enfoque de cinco partes: equidad, flexibilidad, facilidad de transición, consistencia y relaciones.
 - Flexibilidad en la carga de trabajo escolar (opción para tomar clases avanzadas como AP y CCP, así como recuperación de créditos).

La mayoría de estudiantes con discapacidades y los estudiantes con dominio limitado del inglés continuarán participando en clases de educación general con sus compañeros como lo describe el distrito, con apoyo de especialistas en intervención y especialistas de inglés como segundo idioma (ESL, por sus siglas en inglés). Los estudiantes en aulas de clase especializadas (como las aulas de autismo y de discapacidades múltiples) seguirán recibiendo servicios de educación especial de su maestro(a) de registro según corresponda.

APOYOS SOCIOEMOCIONALES (SEL, POR SUS SIGLAS EN INGLÉS) PARA LOS ESTUDIANTES AL REGRESAR A LA ESCUELA

Todos los estudiantes podrán acceder a apoyos socioemocionales al regresar a la escuela. Los planes de Apoyo de intervención para el comportamiento positivo (PBIS, por sus siglas en inglés) serán adaptados con la enseñanza específica de los procedimientos que promueven la salud y la seguridad. Se establecerán procedimientos disciplinarios claros a través del Código de Conducta Estudiantil, incluyendo las expectativas apropiadas para el desarrollo y para la re-



PREPARING STUDENTS
FOR LIFE

Through Academic Achievement · Personal Well-Being · Career Readiness

enseñanza de oportunidades para seguir las pautas de salud y de seguridad. Para ayudar a garantizar la salud y la seguridad de todo el personal y de los estudiantes, se aplicarán consecuencias si los estudiantes se niegan reiteradamente a seguir los procedimientos de salud y de seguridad.

Habrà consejería individual y para grupos pequeños para los estudiantes que lo necesiten, a cargo de profesionales de salud mental del distrito, incluidos psicólogos escolares, trabajadores sociales escolares, consejeros escolares y socios comunitarios de salud mental. Todos los profesionales de salud mental están capacitados y disponibles para realizar evaluaciones de crisis y responder a crisis dentro del edificio. Además, los trabajadores sociales escolares consultarán regularmente con las familias necesitadas para ayudar a eliminar las barreras del aprendizaje y para referir a las familias a servicios comunitarios. Todos los estudiantes en los grados 7-12 tendrán un consejero escolar disponible para brindar apoyo académico, social / emocional y universitario / profesional.

DEPORTES DE OTOÑO

Estamos trabajando de cerca con la Asociación deportiva de escuelas secundarias de Ohio (OHSAA, por sus siglas en inglés). Se espera que OHSAA y la Oficina del Gobernador proporcionen pronto más detalles para el inicio de la temporada. Los deportes de otoño están programados para iniciar en agosto 1. Actualmente se les ha permitido a las escuelas ofrecer sesiones de entrenamiento de habilidades siguiendo nuestras pautas de salud y de seguridad. Todos los estudiantes de intermedia y secundaria han sido previamente elegidos académicamente para participar en deportes este otoño.

El departamento de deportes está trabajando de cerca con el departamento de currículo para alinear las bandas musicales, las artes y otras actividades extracurriculares.

Las escuelas primarias recibirán orientación y actualización de la oficina de deportes del distrito cuando recibamos orientaciones y actualizaciones de la Oficina del Gobernador. Nos comunicaremos directamente con los coordinadores de recursos escolares, las organizaciones de refuerzo deportivo, la administración escolar y las familias.

Favor dirigir todas sus preguntas a la secretaria de deportes Mary Hawkins at hawkima@cps-k12.org.

TECNOLOGIA

CPS está ofreciendo dispositivos para todos nuestros estudiantes en los grados 2-12 para garantizar que puedan completar su trabajo escolar en las aulas de clase y en sus casas, en apoyo al modelo de aprendizaje combinado adoptado recientemente por la junta escolar para el año escolar 2020-2021. Los estudiantes en los grados 2 y 3 están recibiendo iPads. Los estudiantes en los grados 4-12 están recibiendo computadoras portátiles (laptops). Hemos recibido preguntas sobre dispositivos para los estudiantes menores de 2 años. Nuestros



PREPARING STUDENTS
FOR LIFE

Through Academic Achievement · Personal Well-Being · Career Readiness

estudiantes más pequeños usan iPads en las aulas de clases, pero actualmente no se les requiere que se las lleven a sus casas para el aprendizaje remoto. Cada escuela tiene un horario designado para que las familias recojan sus dispositivos este verano. Las fechas de distribución para cada escuela están publicadas en el sitio de Internet del distrito: cps-k12.org.

Se están haciendo planes para los estudiantes que necesiten tecnología de asistencia y/u otros métodos de comunicación aumentativos y alternativos para que se puedan satisfacer sus necesidades en una variedad de ambientes de aprendizaje.

Asimismo, el distrito está inmensamente agradecido de ser parte del programa de Cincinnati Bell “Connect Our Students”, con el apoyo de Greater Cincinnati Foundation y otros colaboradores. Este programa piloto ofrece Internet inalámbrico (Wi-Fi) gratis para las familias de Rockdale Academy, South Avondale School, Hays-Porter Elementary School, Roberts Academy, y Fairview-Clifton German Language School. Esperamos expandir el programa de “Connect Our Students” y ponerlo a la disposición de otras familias de CPS en agosto.

AGILIDAD Y PROCESO PARA CASOS CONFIRMADOS Según la Guía de planificación del Gobernador DeWine, las escuelas de Ohio deben ser *ágiles, flexibles y receptivas para garantizar la salud y la seguridad de todos los estudiantes y adultos*. Si surge la necesidad de cambiar del entorno escolar tradicional como resultado de los signos de un grupo de nuevos casos de COVID-19, la escuela puede requerir mover ciertos niveles de grado identificados, o la escuela completa, al aprendizaje remoto. Estas decisiones se tomarán en conjunto con el departamento de salud local.

Cada escuela tendrá una enfermera este año, que será el punto de contacto designado para COVID-19. Cada escuela también tendrá un área de aislamiento identificada, donde personas con síntomas podrán ser aisladas de otros estudiantes y empleados. La enfermera monitoreará esta área de aislamiento.

Si se confirma un caso en una escuela, se ordenará el cierre temporal (2-5 días) de un aula de clase, un grado, o todo el edificio, en función de una evaluación de riesgo. Esto es para permitir una limpieza/desinfección profunda y para monitorear si se identifican casos adicionales. Trabajaremos con el departamento de salud para determinar el alcance apropiado del necesario cierre para evitar la transmisión comunitaria (por ej. aula individual, grado, escuela, o todas las escuelas del distrito), así como también para determinar si se debe extender el cierre inicial. Los padres y los tutores serán notificados sobre cualquier sospecha de casos, o casos confirmados, a medida que estos ocurran.

Continuaremos monitoreando los datos de salud y los casos confirmados de COVID-19 y permaneceremos flexibles en nuestra planificación. También seguiremos manteniéndolos al tanto sobre asuntos importantes, tales como la agrupación programada de su hijo(a) en el grupo A o B, y a medida que haya nueva información disponible. Para ayudarnos en este sentido,



PREPARING STUDENTS
FOR LIFE

Through Academic Achievement · Personal Well-Being · Career Readiness

asegúrense de tener su información de contacto correcta en nuestros registros visitando register.cps-k12.org/login.

También tenemos actualizaciones periódicas en nuestro sitio de Internet: <https://www.cps-k12.org/>. Su oficina escolar y nuestro equipo de servicio al cliente también están disponibles para ayudarlos con sus preguntas. Pueden comunicarse con servicio al cliente en el **(513) 363-0123** o CPShelp@cps-k12.org.

¡Con mochilas al hombro y laptops abiertas, el futuro es brillante! Esperamos que estén disfrutando de su verano y esperamos volver a verlos pronto.

Atentamente,

Laura Mitchell
Superintendente